

Modulo P3

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1 Corsi curriculari all'interno di scuole locali

1. DONAZIONI NON FINANZI	ARIE							
☐ Sì, è prevista la messa a disposizione da parte di terzi di aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico								
Sì, sono previste donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali								
☑ NO, non sono previste donazioni								
2. ATTIVITA'								
Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente			
Infanzia	16	349	21.8	5,244	5,244			
Primaria	30	872	29.1	3,810	3,810			
Secondaria di I grado	24	524	21.8	2,247	2,247			
Secondaria di II grado	18	502	27.9	2,997	2,997			
TOTALI	88	2,247	25.5	14,298	14,298			
Certificazione linguistica		100	#DIV/0!	IN ORARIO	CURRICOLARE			
	n. assistenti linguistici:		0					
Assistentato linguistico	n. docenti assistiti:		0					
ai docenti	totale ore annue		O DED ACCICITATIO O DOCEMITE ACCICITIO					

3. DIDATTICA

a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.

a carico dell'Ente:

Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa.

0 PER ASSISTENTATO O DOCENTE ASSISTITO

Sensibilizzare l'alunno nei confronti di un'altra lingua e di un'altra cultura con lo scopo di sviluppare la competenza interculturale e di promuovere la formazione di un cittadino più aperto nei confronti della diversità;/ Sviluppare un atteggiamento di curiosità, di rispetto e di tolleranza nei confronti di altre culture;/ Inserire l'apprendimento della lingua italiana nel quadro di una educazione linguistica integrata;/ Avvicinare l'alunno alla LS non in chiave isolata, bensì in un progetto multisillabico;/ Sviluppare progressivamente le quattro abilità linguistiche in modo tale da rendere autonomo l'alunno nei suoi interventi comunicativi;/ Esporre i discenti a una tipologia testuale variata che consenta loro di avvicinarsi ai diversi aspetti socioculturali veicolati dalla lingua straniera.						
b. D	Descrivere le metodologie didattiche adottate.					
scol clas rilev sup intro	ervazione da parte dei coordinatori dei singoli I lastico sono previste diverse osservazioni, alcun ise. Queste consentono di valutare l'intero perc vato all'interno della lezione sarà aggiunta al po pone un monitoraggio permanente degli appre odurre strategie alternative e stazioni di rinforz trimestre. Queste verranno preparate dal coord	ne a richiesta de corso formativo ortfolio dei doce ndimenti che si co con lo scopo (i docenti ai fini di avere una valutazi e di introdurre modifiche. La relazio nti. Valutazione in itinere (continua) sono verificati e degli errori di alta f di superarli. Test di verifica sommini	one esterna del gruppo- ne scritta di quanto degli alunni, il che requenza, al fine di poter strati durante e alla fine		
c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS. Indicare inoltre la tipologia di contratti utlizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.						
Si sottolinea che l'insegnamento dell'italiano nei diversi livelli è a carico di 36 docenti che sono in possesso del Diploma del "Profesorado de Italiano". Le spese che comportano l'insegnamento dell'italiano nei diversi livelli della scuola vengono affrontate in parte con le quote pagate dai genitori, in parte con il sussidio del Ministero locale e in parte con il contributo MAECI. Tutti i nostri insegnanti sono impiegati dell'ente promotore a seconda della legge 20.744 della normativa Argentina.						
d. Indicare - solo se correlato al precedente quadro delle ATTIVITA' - il numero degli Assistenti linguistici da impiegare, assunti in conformità all'Art. 3.5 del Decreto Attuativo.						
4. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)						
N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti		
1	SCUOLA DELL'INFANZIA 1269	PRIVATA	ROSARIO	INFANZIA		
2	SCUOLA PRIMARIA 1048	PRIVATA	ROSARIO	PRIMARIA		
3	SCUOLA SECONDARIA 3174	PRIVATA	ROSARIO	SECONDARIA I e II GRADO		

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	SCUOLA DELL'INFANZIA 1269	PRIVATA	ROSARIO	INFANZIA
2	SCUOLA PRIMARIA 1048	PRIVATA	ROSARIO	PRIMARIA
3	SCUOLA SECONDARIA 3174	PRIVATA	ROSARIO	SECONDARIA I e II GRADO
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Data 24/06/2024

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE (timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

Il Console Generale Marco Bocchi Ing. Amadeo Lombardi Presidente