

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali

1. ATTIVITÀ

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	16	316	19,8	5.244	5.244
Primaria	30	860	28,7	3.810	3.810
Secondaria di I grado	18	488	27,1	2.286	2.286
Secondaria di II grado	24	511	21,3	3.048	3.048
TOTALI	88	2.175	24,7	14.388	14.388
Certificazione linguistica	0	0	#DIV/0!		
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:		0		
	n. docenti assistiti:		0		
	totale ore annue a carico dell'Ente:		0		

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

La scuola dell'infanzia si articola in due turni: Turno mattino dalle 8:30 alle 12:00 e Turno Pomeriggio dalle 13:00 alle 16:30. I bambini seguono le lezioni da lunedì a venerdì per un totale di 30 unità di lezione (da 40 minuti). E' stata attivata la codocenza con la maestra d'italiano. Nelle sezioni di 4 anni si fanno 17 unità (da 40 minuti) d'italiano a settimana in codocenza con l'insegnante di italiano (il dato della tabella che precede è stato invece rapportato a unità di lezione di 60 minuti), e nelle sezioni dei 5 anni si fanno 7,5 unità (da 40 minuti) d'italiano a settimana in codocenza (il dato della tabella che precede è stato invece rapportato a unità di lezione di 60 minuti). Poi, anche nella scuola primaria, nella scuola secondaria I e nella scuola secondaria II ci sono Turno Mattino e Turno pomeriggio. Invece in questi livelli si fanno 5 unità (da 40 minuti) d'italiano a settimana (il dato della tabella che precede è stato invece rapportato a unità di lezione di 60 minuti). In questi gradi dell'istruzione, l'orario d'ingresso e di uscita cambia a seconda della quantità di materie inserite nel quadro orario a settimana in ogni classe. In linea di massima l'uscita è alle ore 13:00 per la mattina ed alle 18:00 per il pomeriggio.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Sensibilizzare l'alunno nei confronti di un'altra lingua e di un'altra cultura con lo scopo di sviluppare la competenza interculturale e di promuovere la formazione di un cittadino più aperto nei confronti della diversità;/ Sviluppare un atteggiamento di curiosità, di rispetto e di tolleranza nei confronti di altre culture;/ Inserire l'apprendimento della lingua italiana nel quadro di una educazione linguistica integrata;/ Avvicinare l'alunno alla LS non in chiave isolata, bensì in un progetto multisillabico;/ Sviluppare progressivamente le quattro abilità linguistiche in modo tale da rendere autonomo l'alunno nei suoi interventi comunicativi;/ Esporre i discenti a una tipologia testuale variata che consenta loro di avvicinarsi ai diversi aspetti socio-culturali veicolati dalla lingua straniera.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Durante l'anno scolastico sono previste diverse osservazioni, alcune a richiesta dei docenti ai fini di avere una valutazione esterna del gruppo-classe. Queste consentono di valutare l'intero percorso formativo e di introdurre modifiche. La relazione scritta di quanto rilevato all'interno della lezione sarà aggiunta al portfolio dei docenti. Valutazione in itinere (continua) degli alunni, il che suppone un monitoraggio permanente degli apprendimenti che si sono verificati e degli errori di alta frequenza, al fine di poter introdurre strategie alternative e stazioni di rinforzo con lo scopo di superarli. Test di verifica somministrati durante e alla fine del trimestre. Queste verranno preparate dal coordinatore e calibrate secondo il livello dei destinatari.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curriculari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurriculari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Si sottolinea che l'insegnamento dell'italiano nei diversi livelli è a carico di 34 docenti che sono in possesso del Diploma del "Profesorado de Italiano". Le spese che comportano l'insegnamento dell'italiano nei diversi livelli della scuola vengono affrontate in parte con le quote pagate dai genitori, in parte con il sussidio del Ministero locale e in parte con il contributo MAECI. Tutti i nostri insegnanti sono impiegati dell'ente promotore a seconda della legge 20.744 della normativa Argentina. Nessun docente è in possesso di titolo italiano DM 92/2016 e DM 130/2023 poichè non riconosciuto e non spendibile in loco.

3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

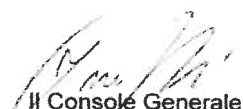
(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Scuola dell'infanzia 1269	Privata	Rosario	Infanzia
2	Scuola primaria 1048	Privata	Rosario	Primaria
3	Scuola secondaria 3174	Privata	Rosario	Secondaria I e II grado
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data 20/02/2025

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)


Il Console Generale
Marco Bocchi




Ing. Amadeo Lombardi
Presidente